



**Escola Superior de Enfermagem
S. Francisco das Misericórdias**

**ADENDA AO
RELATÓRIO DE CONCRETIZAÇÃO DO
PROCESSO DE BOLONHA**

**Lisboa
Março de 2013**

Enquadramento

A Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias tem em funcionamento, desde o ano lectivo de 2007/2008, o currículo da Licenciatura em Enfermagem adequado a Bolonha.

Em 21 de Maio de 2007, vimos publicada a aprovação da adequação do Curso de Licenciatura em Enfermagem, através do Despacho n.º 9288-AM/2007 da Direcção-Geral do Ensino Superior. Posteriormente, e na sequência do processo de Acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, o mesmo foi alterado, tendo sido publicado em Diário da República (Despacho n.º 10592/2012, de 6 de Agosto).

Não obstante esta alteração, que visou a correcção de alguns aspectos relacionados com o número de Créditos em cada Semestre e com a forma de apresentação das diferentes Unidades Curriculares, o espírito que havia presidido à sua construção inicial, manteve-se incólume.

Tal como referimos no primeiro relatório, as estratégias pedagógico-didácticas adoptadas pelo corpo docente, antes de Bolonha, consubstanciavam desde logo, a maioria dos critérios que Bolonha tornou mais evidentes e pertinentes. Não foi, por isso, uma mudança que causasse perturbação negativa. Antes veio validar e reforçar, as presunções de que num Paradigma pós modernista, o sujeito em situação, tem de assumir um protagonismo essencial que lhe permita ser autor e fautor do percurso por que optou.

Neste sentido, o presente, realçamos alguns indicadores que, em nossa opinião, evidenciam os resultados das actividades curriculares; a taxa de sucesso formativo; a taxa de empregabilidade e a satisfação global dos estudantes.

Estes indicadores que são colhidos, periodicamente, estão integrados em análises mais abrangentes, que se enquadram nos Relatórios de Revisão do Sistema de Gestão da Qualidade.

INDICADORES DE COMPARABILIDADE

ANO LECTIVO DE 2007 / 2008

A

ANO LECTIVO DE 2011 / 2012

Dando continuidade à análise do processo de implantação do Processo de Bolonha, destacamos a evolução dos seguintes indicadores:

- a) A taxa de sucesso formativo.
- b) A taxa de empregabilidade.
- c) A satisfação global dos estudantes.

a) A taxa de sucesso formativo

Ano de 2007 / 2008	Taxa
8º CLE	100,0 %
9º CLE	97,3 %
Ano de 2008 / 2009	
10º CLE	100,0 %
11º CLE	94,6 %
Ano de 2009 / 2010	
12º CLE	96,6 %
13º CLE	91,4 %
Ano de 2010 / 2011	
14º CLE	100,0 %
15º CLE	87,5 %
Ano de 2011 / 2012	
16º CLE	95,5 %
17º CLE	78,6 %

b) A taxa de empregabilidade

Ano de 2007 / 2008	A 3 Meses	A 8 Meses
9° CLE	80,6%	100,0 %
Ano de 2008 / 2009		
10° CLE	93,5 %	100,0 %
11° CLE	87,5 %	100,0 %
Ano de 2009 / 2010		
12° CLE	48,2 %	100,0 %
13° CLE	45,2 %	100,0 %
Ano de 2010 / 2011		
14° CLE	38,0 %	67,0 %
15° CLE	54,0 %	76,9 %
Ano de 2011 / 2012		
16° CLE	45,5 %	77,3 %
17° CLE	58,0 %	91,7 %

c) A satisfação global dos estudantes

Ano	Valor
2008	74,5 %
2009	80,6 %
2010	80,5 %
2011	82,0 %
2012	82,0 %
2013	83,0 %