

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM



PLANO DE ATIVIDADES

2023/2024

Lisboa, novembro 2023

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	3
PLANO DE ATIVIDADES	4
Eixo Estratégico 1 – Ensino/Aprendizagem	4
Eixo Estratégico 2 – Ligação à Comunidade	6
Eixo Estratégico 3 – Investigação.....	6
Eixo Estratégico 4 – Mobilidade e Internacionalização	7
Eixo Estratégico 5 – Qualidade	7
RECURSOS HUMANOS	9

NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias (ESESFM), instituída pela Cooperativa de Ensino Universitário, CRL, tem como missão contribuir para a otimização na prestação de cuidados de saúde, através do empenho na qualidade das dinâmicas de formação, de investigação, de internacionalização e de ligação à comunidade.

Assume um referencial de valores humanistas que constituem o seu ideário social, com inevitável tradução na vida académica e institucional, bem como nas opções pedagógicas fundamentais, e que se traduzem num quadro de valores em que se incluem, o respeito, a autonomia, a liberdade, a equidade e a ética.

Assim, propõe-se com este documento, desenhar um conjunto de atividades, em articulação com os objetivos estratégicos e operacionais, para o período de 1 outubro de 2023 a 30 de setembro de 2024.

Este Plano de Atividades está em sintonia com o documento - Linhas de Orientação Estratégica 2023/2024 – 2025/2026.

(https://esesfm.pt/wp-content/uploads/2023/03/esesfm_linhas_orientacao_estrategica_2023_2026_peq.pdf)

PLANO DE ATIVIDADES

Na sequência do trabalho realizado para elaboração do Plano Estratégico 2023/2024 - 2025/2026, foram identificados cinco eixos estratégicos, em torno dos quais foram definidas as atividades para o exercício de 1 outubro 2023 a 30 setembro de 2024.

Os cinco eixos estratégicos identificados são os seguintes:

- E1 – Ensino/Aprendizagem
- E2 – Ligação à Comunidade
- E3 – Investigação
- E4 – Mobilidade e Internacionalização
- E5 – Qualidade

Para os Eixos Estratégicos, foram definidos objetivos estratégicos e objetivos operacionais e atividades respetivas, que se passa a apresentar.

Eixo Estratégico 1 – Ensino/Aprendizagem

A ESEFSM desenvolve as suas atividades e orienta as suas intervenções pedagógicas, promovendo a autonomia do estudante, estimulando a pesquisa e a autoaprendizagem, visando o crescimento individual e a qualidade das relações interpessoais, com os demais interlocutores dentro e fora da Instituição formadora.

A ESEFSM, para além de assegurar formação orientada para uma prestação e gestão de cuidados de enfermagem, promove o desenvolvimento de competências nos contextos e para os contextos de trabalho, o que tem contribuído para a rápida inserção dos licenciados no mercado de trabalho e, também, para a reputação que a Escola detém no conjunto das instituições formadoras no domínio científico de Enfermagem.

Mantém aposta na formação avançada em Enfermagem com cursos acreditados pela OE no âmbito da qualificação profissional/competências acrescidas e na oferta de cursos de formação pós-graduada em saúde.

Ao nível do 2º Ciclo, a ESEFSM, tem como oferta formativa em consórcio, os Mestrados em Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria e em Enfermagem de Reabilitação.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Atividades
OE 1.1 Melhorar as condições do ensino/aprendizagem	OOp 1.1.1 Implementar práticas ensino baseado em evidência científica	Incentivo à utilização dos recurso EBSCO/CINAHL e Dynamic Health nos estudantes, desde o 1º ano, e nos professores
	OOp 1.1.2 Modernizar os espaços de simulação	Planeamento de espaços de laboratório multifuncionais para as novas instalações
	OOp 1.1.3 Desenvolver programas de precetoria/mentoria	Conceção conjunta entre a Associação de Estudantes e docentes
	OOp 1.1.4 Estabelecer novos protocolos/parcerias com Instituições de Saúde dos setores Público, Privado e Social	Estabelecimento de protocolos com instituições de saúde que assegurem o cumprimento das práticas clínicas
	OOp 1.1.5 Promover mecanismos de apoio à comunidade académica	Promover o GAPS e GIRU, enquanto recursos de apoio
OE 1.2 Manter otimizar funcionamento dos consórcios ao nível da oferta formativa de 2º ciclo		OOp 1.2.1 Planear e executar, 2ª edição do Mestrado em Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria, no âmbito do consórcio ESEFSM/Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny/Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do alto Tâmega
	Distribuição de Serviço Docente, adequada à participação de 2 professores no corpo docente do Mestrado	
	OOp 1.2.2 Planear e executar, 1ª edição do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, no âmbito do consórcio ESEFSM/Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico Santarém/ Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico Leiria	Alocação de professores especialistas em tempo integral para integração do corpo docente do Mestrado, desde março de 2024
		Distribuição de Serviço Docente, adequada à participação de 2 professores no corpo docente do Mestrado
OE 1.3 Diversificar oferta formativa	OOp 1.3.1 Propor novos cursos de pós-graduação (especial relevo para a as formações de curta duração – microcredenciais) nas modalidades presencial, e-learning e b-learning	Conceção e planeamento de ofertas formativas de curta duração, focadas no desenvolvimento de competências instrumentais do público-alvo enfermeiros
		Esclarecimento, junto da Ordem dos Enfermeiros (OE), da extensão da possibilidade do recurso às modalidades de e-learning e b-learning, em cursos de dupla certificação – ESEFSM e OE

Eixo Estratégico 2 – Ligação à Comunidade

A ESEFSM assume a função de contribuir para a progressiva melhoria dos cuidados de saúde, através dos processos de formação, e concebe a sua responsabilidade social como um dos parâmetros dessa mesma formação.

A colaboração interinstitucional e com a comunidade é um percurso que se concretiza através da disponibilização de serviços, com características técnico-científicas distintivas, proporcionando a validação das aprendizagens dos estudantes, através de uma realidade-alvo de intervenção qualificada, em especial no acompanhamento de populações vulneráveis e idosas, em especial em articulação com o Centro de Transferência de Conhecimento da CEU.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Atividades
OE 2.1 Reforçar e estabelecer parcerias	OOp 2.1.1 Estabelecer parceria com autarquias de Lisboa de Cascais, no âmbito do Centro de Transferência de Conhecimento da CEU	Conceção e implementação de projetos de colaboração com camarás municipais/juntas de freguesia
	OOp 2.1.2 Fortalecer parcerias e atividades de extensão à comunidade, já estabelecidas	Estabelecimento de parcerias e formação de redes com a comunidade Prestação de serviços à comunidade
	OOp 2.1.3 - Articular os projetos com o Plano de Estudos para incentivar a criação de condições à participação dos estudantes nestes projetos	Incentivo à participação dos estudantes nos projetos de colaboração com instituições de ensino e solidariedade social

Eixo Estratégico 3 – Investigação

A ESEFSM, encara como imperativa a dinamização do RICH e a associação com Centros/Unidades de investigação Nacionais e Internacionais, com vista à agregação de recursos humanos, materiais e financeiros inerentes ao desenvolvimento de projetos de investigação.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Atividades
OE 3.1 Promover a atividade científica	OOp 3.1.1 Dinamizar as atividades de investigação	Aumentar número de equipas e projetos de investigação Publicação dos resultados de investigação, e de documentos de cariz científico
	OOp 3.1.2 Fomentar a integração dos docentes em Centros de Investigação com classificação FCT Bom ou Muito Bom	Estabelecimento de parcerias com instituições de ensino, de saúde ou unidades de investigação
	OOp 3.1.3 Promover a qualificação do corpo docente	Apoio aos docentes em programa de doutoramento Incentivo e apoio, ao corpo docente, no âmbito da formação pedagógica e na área científica da sua especialidade
OE 3.2 Integrar estudantes em	OOp 3.3.1 Integrar estudantes ESEFSM do 1º e 2º ciclo, em projetos de investigação	Constituição equipas de investigação, com estudantes e professores

projetos de investigação		
--------------------------	--	--

Eixo Estratégico 4 – Mobilidade e Internacionalização

A ESEFSM encara o processo de Internacionalização como um desafio e, simultaneamente como uma oportunidade na promoção do desenvolvimento e inovação do Ensino Superior.

Ao nível da Mobilidade Erasmus a ESEFSM, tem protocolos estabelecidos com as Universidades de Alcalá e Extremadura, em Espanha, e com a Università Degli Studi di Torino, em Itália.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Atividades
OE 4.1 Aumentar a Mobilidade de estudantes, docentes e não-docentes	OOp 4.1.1 Promover as oportunidades de mobilidade de estudantes, docentes e não docentes a nível internacional	Promoção do Programa Erasmus, junto dos estudantes Adesão ao programa EURAXESS - Mobilidade de Investigadores, da FCT, e ERASMUS, em parceria com o Gabinete Erasmus+ e de Mobilidades Internacionais da CEU
	OOp 4.1.2 Promover as oportunidades de mobilidade de estudantes, docentes e não docentes a nível nacional	Promover a mobilidade interna de estudantes do 1º e 2º ciclos, em especial no âmbito dos consórcios do 2º ciclo

Eixo Estratégico 5 – Qualidade

Para a ESEFSM a Qualidade provém do um trabalho em equipa, implica respostas às necessidades e expectativas do estudante, e está diretamente ligada à melhoria contínua, o que significa um processo de mudanças continuadas para fazer evoluir a Instituição e conferir-lhe valor.

A ESEFSM implementou em 2008 um Sistema Interno de Gestão da Qualidade (SIGQ) claramente definido, que tem por base uma estrutura organizada que integra conceitos, princípios, processos e recursos relativos à qualidade, tendo em vista a concretização dos objetivos estratégicos.

O SGQ está ancorado na Política Institucional e baseia-se nos princípios seguintes:

1. Focalização no Estudante
2. Abordagem da gestão como um sistema
3. Liderança
4. Envolvimento das pessoas
5. Abordagem por processos
6. Melhoria contínua

Esta ferramenta da gestão foi construída segundo o referencial normativo ISO 9001:2015 e está em conformidade com os “Referenciais para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade nas

Instituições de Ensino Superior”, apresentados no Manual para o Processo de Auditoria da A3ES, na versão de janeiro de 2020.

A comunicação institucional, interna e externa, é de capital importância com influência direta na atratividade de novos clientes - estudantes dos 1º e 2º ciclos e da formação pós-graduada - tendo em conta o mercado e a concorrência.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Atividades
OE 5.1 Assegurar a melhoria contínua do Sistema Interno de Gestão da Qualidade	OOp 5.1.1 Monitorizar o Sistema Interno de Gestão da Qualidade	Revisão anual pela Equipa da qualidade
	OOp 5.1.2 Aumentar em pelo menos 3%, o grau de satisfação dos estudantes, até julho de 2023	Avaliação do grau de satisfação dos estudantes em julho 2023
OE 5.2 Otimizar a comunicação interna	OOp 5.2.1 Aumentar o grau de satisfação dos professores internos e externos	Avaliação do grau de satisfação dos professores em julho de 2023
	OOp 5.2.2 Criar mecanismos de comunicação relativos às dimensões técnico-científicas; pedagógica e organizacional	Desenvolvimento de mecanismos de partilha de informação interna na ESEFSM, padronizada, transparente e simples
OE 5.3 Otimizar a comunicação externa	OOp 5.3.1 Diversificar a divulgação da oferta formativa, com especial enfoque nas duas fases de candidaturas da licenciatura	Levantamento da Escolas Secundárias de origem dos estudantes da ESEFSM, em outubro de 2023
		Envolver a Associação de Estudantes e Tuna da ESEFSM, na divulgação da marca ESEFSM, ao longo do ano letivo
	OOp 5.3.2 Criar mecanismos de “fixação” dos candidatos à 2ª fase, com desenvolvimento de atividades entre fim da primeira fase e matrícula	Dia Aberto, novembro/dezembro de 2023
	OOp 5.3.3 Reforçar a marca ESESM no site e redes sociais	Revisão dos conteúdos do site da ESEFSM, na reformulação da nova imagem, novembro de 2023 em diante
Divulgação de conteúdos variados nas redes sociais: candidaturas e oferta formativa, atividades académicas de docentes e estudantes		

RECURSOS HUMANOS

Caraterização do corpo docente da ESEFM, em 2023/2024:

- Próprio – 15
- Doutorados – 6 (38,6%, para 50% mínimo segundo DL 65/2018, de 16 agosto)
- Título de Especialistas – 7

No final de novembro, a professora Paula Assunção terminará as suas funções na ESEFM, por motivo de aposentação.

Em dezembro a Professora Joana Quental, iniciará a licença de parentalidade, prevendo-se que esteja ausente até outubro de 2024.

Até ao fim do ano o Professor Tiago Casaleiro, defenderá tese de Doutoramento.

Com o grau de doutor do Prof Tiago Casaleiro e possibilidade de contratação de mais um professor com doutoramento, atingir-se-ia os 50% preconizados. De acordo com a carga horária de cada professor em tempo integral, a contratação de mais um professor doutor ou especialista em tempo integral, traria a necessária estabilidade para o desenvolvimento de outros projetos.