

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM



Relatório Atividades

outubro de 2022 a setembro de 2023

ESEFM, 30 OUTUBRO 23

Conteúdo

Nota introdutória	2
Questões do funcionamento interno e externo da ESESM	2
Resultados	3
Desenvolvimento e Investigação	3
Estabilidade do corpo docente:	3
Investigação (Publicações, Comunicações e outras Atividades Científicas)	3
Docentes integrados em unidade de investigação e desenvolvimento.....	3
Internacionalização	3
Ligação à Comunidade	4
Ensino/Aprendizagem	5
Grau de satisfação dos Estudantes	5
1º ciclo Curso de Licenciatura em Enfermagem.....	5
2º ciclo Mestrados em Enfermagem	6
Formação não conferente de grau.....	6
Qualidade	6
Propostas e desafios para o futuro	8
Anexo: 21º Relatório SGQ ESESM	9

Nota introdutória

O presente Relatório tem como objetivo demonstrar os resultados alcançados pela ESEFSM no ano letivo 2022/2023, em consonância Eixos Estratégicos definidos no Plano Estratégico 2021/2023, a saber: i) Desenvolvimento e Investigação; ii) Mobilidade e Internacionalização; iii) Ligação à Comunidade; iv) Ensino/Aprendizagem e v) Qualidade. Estes resultados estão igualmente explanados no 21º Relatório de Revisão do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) da ESEFSM (em anexo)

Questões do funcionamento interno e externo da ESEFSM

Pensar o contexto interno da ESEFSM significa refletir sobre o ambiente no qual visamos atingir os objetivos definidos, tendo em conta as partes interessadas (<https://esesfm.pt/wp-content/uploads/2020/12/plano-estrategico-2021-20223-1.pdf>) e considerando não só a política institucional como também a complexidade dos processos e a própria estrutura da organização.

Nas questões internas, em primeiro lugar partilhar a certeza de ser pertença do grupo CEU (<http://grupoceu.pt/>), uma Instituição comprometida com o desenvolvimento da ESEFSM e qualificação de alto nível dos seus estudantes.

A integração progressiva na cultura organizacional e a partilha das divisões dos Serviços Comuns dos Estabelecimentos de Ensino e dos Serviços Partilhados do Grupo Autónoma, que implicou alterações em procedimentos, que estavam definidos e claros para todos os colaboradores da ESEFSM, obrigando a adaptações, que ainda se encontram em curso.

Recebemos a 23 de junho de 2023 a Decisão de Acreditação do Ciclo de Estudos sem Condições pela A3Es por seis anos, submetido em dezembro de 2021. (https://www.a3es.pt/sites/default/files/ACEF_2122_0028041_acef_2021_2022_acef.pdf).

Este ano foi igualmente um ano marcado pelo Relatório de Avaliação Institucional – AINST_22_2200059, submetido a 30 de junho 2023, estando-se a aguardar o agendamento da Visita Institucional pela A3ES. De realçar o envolvimento da equipa nomeada para a elaboração do Relatório Institucional, assim como, a disponibilidade de toda a comunidade académica.

Resultados

Desenvolvimento e Investigação

Estabilidade do corpo docente:

Com as contratações do ano letivo 2021/2022, este ano letivo podemos contar com uma maior estabilidade do corpo docente.

A ESESM conta com 15 docentes em tempo integral, dos quais 6 doutorados e 8 especialista em enfermagem de reconhecido mérito (decreto-lei nº206/2009, de 31 de agosto).

Três professores estão em programa de doutoramento, um deles aguardado a defesa da tese.

Investigação (Publicações, Comunicações e outras Atividades Científicas)

- 6 dos 15 docentes em tempo integral, desenvolveram atividades científicas num total de 33 publicações/comunicações.
-

Docentes integrados em unidade de investigação e desenvolvimento

- Dois docentes integrados no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) - Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde de Lisboa, com classificação de Muito Bom (FCT).
- Um docente integrado no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) - Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde do Porto, com classificação de Muito Bom (FCT).
- Um docente integrado na unidade de investigação da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL) - Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR).

Internacionalização

A ESESM foi incorporada no programa Erasmus do Grupo CEU, a partir do ano letivo 2021/2022.

Mantiveram-se os três protocolos estabelecidos com as Universidades de Alcalá e Extremadura, em Espanha, e com a Università Degli Studi di Torino, em Itália.

Em outubro de 2022, houve mobilidade de um docente da área da Saúde Mental e Psiquiátrica, a convite da Universitat de Lleida (Espanha), para lecionar 6 horas de aulas.

Em julho de 2023 ocorreu a primeira experiência incoming de uma não docente, administrativa do Departamento da Licenciatura em Enfermagem, responsável pela

reposição e manutenção dos laboratórios da Universidade de Jaén (universidade parceira de uma Licenciatura do grupo C.E.U., de Espanha).

No que diz respeito à mobilidade Erasmus Incoming, nos docentes houve demonstração de interesse por dois docentes da Universidade da Extremadura para virem lecionar aulas em outubro 2023, tendo-se candidatado ao programa de Mobilidade na sua Universidade. Foram efetuadas Cartas convite da ESEFSM.

Ao nível dos estudantes foram recebidos 4 estudantes.

- Dois estudantes da Universidade de Alcalá, efetuaram Práticas Clínicas no total de 30 ECTS entre outubro 2022 a janeiro 2023, com feedback muito positivo da experiência vivenciada.
- Dois estudantes da Universidade de Turim efetuaram um trimestre de Práticas Clínicas, ambos gostaram muito da experiência tendo um referido, “que foi uma experiência muito positiva, que aprendeu muito pois trabalha-se muito bem e muito seriamente” e o outro estudante refere que “foi uma experiência fantástica, que todos os estudantes necessitam de efetuar uma experiência destas.”

Mantêm-se 50% dos Professores Doutores da ESEFSM, envolvidos na OSCLx – Open Science Communities Lisbon; pertencente à network da comunidade internacional de ciência aberta, projeto iniciado pela Universidade de Utrecht, Netherlands. (<https://osf.io/6ywt2>; <https://osf.io/pw2kc>).

Ligação à Comunidade

Estão consolidadas 2 parcerias, neste enquadramento; com a Junta de Freguesia de Carnide e com a Escola Secundária Gama Barros, no Cacém.

Estas parcerias comportam projetos de continuidade e nelas estão enquadrados 6 docentes.

Na Escola Secundária Gama Barros, a equipa de docentes da Unidade Curricular de Enfermagem de Saúde Materna conjuntamente com os estudantes do 1º ano 2º semestre, realizam uma sessão de educação para a saúde sobre sexualidade humana às turmas do 10º, 11º e 12º ano do ensino profissional.

Por outro lado, com a Junta de Freguesia de Carnide houve duas atividades, a "Semana dos Maiores" e o "Fórum entre Gerações". São duas iniciativas da Junta de Freguesia em parceria com diversas Instituições de Solidariedade Social e a ESEFSM, onde são promovidas atividades com a população sénior desta freguesia de Lisboa. Decorreu durante 1 semana do mês de outubro e são realizadas sessões de educação para a saúde sobre temáticas adequadas a esta população, nomeadamente "A sexualidade e o envelhecimento".

Em articulação com o Centro de Transferência de Conhecimento do Grupo Autónoma, estão em marcha contactos com autarquias, nomeadamente a Câmara Municipal de

Cascais.

Ensino/Aprendizagem

Grau de satisfação dos Estudantes

O valor obtido para o grau de satisfação dos estudantes do CLE foi de 70,8% um aumento de 3% relativamente ao ano anterior.

Alguns aspetos referidos pelos estudantes enquanto fonte de descontentamento são, relativos às condições das salas de aulas, laboratórios e espaços de refeição e convívio.

As questões referidas anteriormente serão sanadas com a concretização da mudança de instalações, prevista para o início do ano letivo 2024/2025.

1º ciclo | Curso de Licenciatura em Enfermagem

249 estudantes, 42 licenciados. Taxa de empregabilidade dos recém-licenciados de 100%, a três meses.

Candidatura e matrícula ao Curso de Licenciatura em enfermagem – 2022/2023

	Fases	Concurso Nacional de Acesso	Mudança Par Instituição/ Curso	Reingresso	Maiores de 23	Titular cursos superiores	Estudante Internacional	Totais
Candidaturas	1ª	65	-	-	3	1	2	71
	2ª	15	1	1	2	-	-	19
Matrículas	1ª	36	-	-	2	1	1	40
	2ª	12	-	1	-	-	-	14

De referir a diminuição do número de candidatos, que teve especial reflexo nas matrículas da segunda fase (turma de março).

Foram identificadas algumas possíveis causas, como são exemplo:

- Oferta formativa de universidades concorrentes, com cronogramas letivos diferentes
- Outras ofertas formativas a começarem em set/out
- Insuficiente publicidade e ações de divulgação produzida na Divisão de Comunicação e Marketing e site da ESEFSM desatualizado
- Melhores instalações das universidades concorrentes / valor da propina.

Estas preocupações determinaram diversas ações corretivas, no âmbito do SGQ, e em articulação com a Administração CEU:

Ação corretiva	Responsável	Prazo
Cronograma letivo antecipado uma semana.	Direção /Adm. CEU	Concretizado em março 2023
Voltar ao procedimento antigo dos Serviços Académicos que vincula o estudante da turma de fev/mar, desde outubro.	Direção Serviços Académicos	Fim da fase de candidatura
Envolvimento nas atividades de acolhimento para os estudantes da turma de setembro, dos estudantes da turma de fev/mar para se integrarem na comunidade ESEFSM	Direção Equipa pedagógica 1º ano 1º semestre	Ao longo do primeiro semestre
Monitorizar Medidas publicitárias da Divisão de Comunicação e Marketing e informação do Site ESEFSM com Briefings para melhoria	Direção Equipa Qualidade	Contínuo com briefing

2º ciclo | Mestrados em Enfermagem

A 1ª Edição do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental, em consórcio, teve o seu início na Madeira na Escola São José de Cluny. A 2ª Edição, na Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa do Alto Tâmega – Chaves, terá início em outubro de 2023 e a 3ª Edição na ESEFSM em outubro de 2024.

Foi submetido à A3ES, após parecer positivo da Ordem dos Enfermeiros, o plano de estudos do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, em associação com as Escolas Superiores de Saúde de Leiria e Santarém, com resposta positiva da A3ES e da DGES em setembro de 2023. A 1ª edição será na Escola superior de saúde de santarém, em março de 2024 e a 2ª Edição na ESEFSM, em outubro de 2024.

Formação não conferente de grau

Na UAL Academy para os Cursos de Pós-Graduação (PG) verificaram-se 192 candidaturas e 178 novas inscrições, desde setembro 2022, são mais 57 candidaturas e mais 56 inscrições em relação ao ano anterior.

Está prevista abertura de novas ofertas formativas de curta duração.

Qualidade

O Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) da ESEFSM, é certificado desde 2008, pela TÜV Rheinland Portugal, de acordo com a NP ISO 9001. Além deste referencial normativo, o SGQ está em concordância com os referenciais para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade nas Instituições de Ensino Superior (A3ES).

Últimas Auditorias:

- Auditoria Interna – 13 setembro 2023
- Auditoria Externa de Renovação – 25 e 26 setembro de 2023

Propostas e desafios para o futuro

De acordo com os Eixos Estratégicos descritos anteriormente, o foco no ano letivo que agora inicia, é dar continuidade às realizações conseguidas, com ênfase na qualificação e produção científica, pelos docentes em tempo integral, fortalecer os projetos de ligação à comunidade e incrementar a internacionalização.

A substituição da docente que será aposentada em fim de novembro de 2023. Contratação de mais um professor para reforçar o corpo docente.

O estabelecimento de novos protocolos com instituições de saúde, é fundamental para a consolidação das vagas para as práticas clínicas/estágios dos estudantes de 1º e 2º ciclos.

Reforçar oferta formativa de curso pós-graduados de curta duração, em sintonia com as recomendações da CE e orientadas de acordo com o diagnóstico das necessidades do mercado de trabalho e orientadas para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, de enfermeiros e profissionais de saúde.

Tendo em conta a prevista mudança de instalações da ESESFM, acreditamos ser este o maior ganho do próximos anos, sendo que terá previsivelmente impacte positivo em todas as dimensões da vida da ESESFM.

Anexo: 21º Relatório SGQ ESEFSM

